



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
86048 Sant'Elia a Pianisi (CB)



Prot. 2786 A/19

Sant'Elia a Pianisi, 15 giugno 2017

Ai docenti dell'Istituto

Sito web

Albo on line

E p.c. Al DSGA

Oggetto: Convocazione collegio dei docenti.

Il Collegio dei docenti unitario è convocato il giorno Venerdì 23 giugno alle ore 17:00, presso la sala polifunzionale dell'Istituto Comprensivo con il seguente ordine del giorno:

1. lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. criteri per l'assegnazione dei docenti ai plessi, alle classi e alle sedi;
3. verifica PTOF ;
4. verifica macro-area progettuale a.s. 2016/2017;
5. relazioni delle funzioni strumentali sulle attività svolte;
6. F.I.S. consuntivo delle attività svolte;
7. ratifica esame di stato conclusivo;
8. questionari di autovalutazione: risultati;
9. RAV (rapporto di autovalutazione) variazioni apportate;
10. potenziamento Scuola Primaria e Secondaria di I grado: rendicontazione attività svolte;
11. prove d'ingresso strutturate comuni da consegnare nella prima settimana di settembre 2017;
12. organizzazione e progettazione a.s. 2017/2018;
13. organico scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria, sostegno a.s. 2017/2018
14. comunicazioni del Dirigente Scolastico.

f.to Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Ancora

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 del D.Lgs. n. 39/93

Corso Umberto I, 127 - 86048 - SANT'ELIA A PIANISI - (CB) - C.F. 80008050702

Tel. 0874/81215 Fax 0874/81225 - E-mail:cbic83400a@istruzione.it

Sito web:www.comprensivosantelia.gov.it