



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



Istituto Comprensivo
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
 86048 Sant'Elia a Pianisi (CB)



Prot. n. 2499 C/21

Sant'Elia a Pianisi, 26 Maggio 2017

Albo online
Amministrazione Trasparente
Atti

OGGETTO:Determina per l'individuazione di docenti per il conferimento di incarichi ex Legge 107/2015

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59/1997, la Riforma della Pubblica amministrazione e la semplificazione amministrativa;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, concernente il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il D.P.R. n. 445/2000, recante il "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";

VISTO l'art. 5 del D.Lgs. 165/2001;

VISTA la legge 107/2015, art. 1, commi da 79 a 82;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2016-2019, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta 11.01.2016 con delibera n.61 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera numero 96 del 12.01.2016;

VISTO il Piano di Miglioramento (PdM) adottato dall'Istituzione scolastica che costituisce parte integrante del PTOF 2016-2019;

VISTA l'ipotesi di Contratto collettivo nazionale integrativo sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018, ai sensi dell'articolo 1, commi 79 e successivi, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la Nota MIUR 16170 del 24 aprile/2017 - **Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente il passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018, ai sensi dell'articolo 1, commi 79 e successivi.**

VISTO l'All.to n. 1 alla Nota MIUR 16170 del 24 aprile/2017 – **Quadro nazionale requisiti da correlare alle competenze professionali richieste;**

VISTA la Nota del Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione n. 2609 del 22 luglio 2016 **Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche**, a cui la Nota MIUR 16170 del 24 aprile/2017 rimanda.

VISTA la propria proposta al Collegio dei docenti di adozione dei requisiti da considerare utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito (chiamata diretta);

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 50 del 15/05/2017 - *...requisiti da considerare utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito (chiamata diretta) su proposta del dirigente scolastico, ai sensi della Nota MIUR 16170 del 24 aprile/2017;*

CONSIDERATO che i requisiti sono coerenti con il PTOF e il PDM e che si ritengono corrispondenti alle competenze richieste per l'individuazione dei docenti per la copertura dei posti vacanti e disponibili nell'organico dell'autonomia;

DETERMINA

Art. 1 - Premesse

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Posti disponibili

Il conferimento di incarichi ex Legge 107/2015 ai docenti avverrà solo nel caso in cui questa istituzione scolastica dovesse avere posti disponibili per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.

Art. 3 - Criteri per la valutazione delle domande

I criteri di scelta sono:

1. Insegnamento con metodologia CLIL
2. Certificazioni linguistiche pari ai livelli B1/B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889.;
3. Esperienza in progetti di innovazione didattica, digitale e laboratoriale.
4. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.
5. Certificazioni informatiche.
6. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento

Art. 4 - Descrizione dei titoli e delle esperienze professionali

I criteri e le competenze che devono corrispondere al profilo professionale dei docenti destinati all'assegnazione dei posti eventualmente disponibili, in coerenza a quanto enunciato nelle premesse e al fine di assicurare la realizzazione delle attività e il raggiungimento degli obiettivi previsti dal PTOF e dal PDM, sono enucleati nella seguente tabella:

	Tipologia	Descrizione
Quadro nazionale requisiti da correlare alle competenze professionali richieste	1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento	I titoli devono essere debitamente attestati
	1. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889.	Attestati di certificazione riconosciuti da enti accreditati dal MIUR che provano il livello conseguito. I titoli devono essere debitamente attestati
Esperienze professionali	2. Insegnamento con metodologia CLIL.	-Corsi linguistico-comunicativi e metodologico-didattici (CLIL); -insegnamento di discipline non linguistiche Secondo la metodologia CLIL (Inglese). Le esperienze devono essere debitamente documentate
	3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale.	Metodologie valide ed efficaci per promuovere l'apprendimento degli alunni e il loro benessere emotivo-motivazionale nello stare insieme a scuola: - apprendimento cooperativo e tutoring; - didattica e valutazione per competenze;

		- flippedclassroom; - didattiche innovative basate su nuovi ambienti di apprendimento; - didattica legata alla promozione del pensiero computazionale. Le esperienze devono essere debitamente documentate
	4. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/ inclusione.	Metodologie valide ed efficaci per promuovere: - il superamento del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo; - la didattica metacognitiva; - l'uso delle mappe concettuali nell'adidattica. Referenza in progetti specifici di supporto agli alunni con BES. Le esperienze devono essere debitamente documentate.
	5. Certificazioni informatiche.	Le esperienze devono essere debitamente documentate.

Art. 5 - Candidatura

Le candidature devono essere inviate per e-mail all'indirizzo cbic83400a@istruzione.it oppure cbic83400a@pec.istruzione.it.

Con successiva nota, il MIUR comunicherà il termine, unico a livello nazionale e distinto per ciclo di istruzione, per la presentazione delle candidature e del Curriculum Vitae da parte dei docenti titolari su ambito, che dovranno pervenire a questa Istituzione scolastica. L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad **accettare la proposta dell'incarico che è condizionata alla disponibilità degli eventuali posti**, ferma restando la possibilità per il docente di optare tra più proposte, ai sensi dell'art. 1 c. 82 della Legge 107/2015.

NON SARANNO PRESE IN CONSIDERAZIONE CURRICULA PERVENUTI PRIMA DELL'EMANAZIONE DEL PRESENTE AVVISO.

Nel testo della mail devono essere specificati i requisiti posseduti.

Alla mail devono essere allegati:

1. il CV, redatto in conformità alle indicazioni fornite dal MIUR e sottoscritto dall'interessato, **pena l'esclusione**, in quanto assume valore di autocertificazione;
2. dichiarazione sostitutiva ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del DPR n.445 del 28/12/2000, attestante i titoli di servizio, culturali, scientifici e professionali;
3. copia fotostatica di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Art. 6 - Esame dei curricula

Il Dirigente Scolastico esaminerà la corrispondenza dei curricula dei docenti che hanno presentato la propria candidatura con i criteri indicati all'art. 3 e verificherà il possesso dei requisiti richiesti dichiarati da ciascun docente come specificato nell'art. 4.

Art. 7 - Proposta di incarico

Il Dirigente Scolastico comunicherà formalmente via e-mail la proposta di incarico al docente individuato il cui trattamento giuridico ed economico sarà disciplinato dal CNEL vigente.

Art. 8 - Accettazione dell'incarico

Il docente individuato sarà destinatario di proposta contrattuale di incarico di durata triennale e dovrà inviare formale dichiarazione di accettazione, mediante e-mail, entro **24 ore** dall'invio della e-mail di assegnazione. L'invio di tale dichiarazione escluderà la possibilità di opzione per un'altra istituzione scolastica. Dopo aver acquisito la formale accettazione dell'incarico da parte del docente, il dirigente

scolastico pubblicherà all'albo della scuola e sul sito web gli incarichi conferiti corredati dai curricula dei docenti individuati.

In caso di mancata risposta o di risposta negativa è facoltà del Dirigente di procedere ad inviare proposta di incarico ai docenti collocati in posizione successiva.

Art. 9 - Durata dell'incarico

I docenti che hanno accettato la proposta devono sottoscrivere l'incarico triennale di cui al comma 80 della Legge 170/2015. L'eventuale accettazione sarà tempestivamente comunicata all'USR e inserita nell'apposito portale.

Art. 10 - Controllo di merito sulle dichiarazioni dei docenti

Il Dirigente Scolastico, ai sensi degli artt. 71 e 72 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, effettuerà i controlli in merito alle dichiarazioni dei docenti.

Art. 11 - Trattamento dei dati

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003, i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il trattamento dei dati contenuti nelle domande avverrà con l'utilizzo di procedure informatiche ed archiviazione cartacea dei relativi atti. I titolari dei dati medesimi godono, inoltre, dei diritti di cui all'art.13 della citata legge.

Art. 12 - Trasparenza e pubblicità degli atti

La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti e dei curricula dei docenti sono assicurate attraverso la pubblicazione all'Albo pretorio, con avviso sul sito, e nella sezione Amministrazione Trasparente di questa Istituzione scolastica - <http://www.icsanteliaapianisi.gov.it/>

Art. 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento, che si concluderà con l'individuazione dei docenti in possesso dei requisiti indicati nella presente Determina, è il Dirigente Scolastico Patrizia Ancora.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Ancora

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93